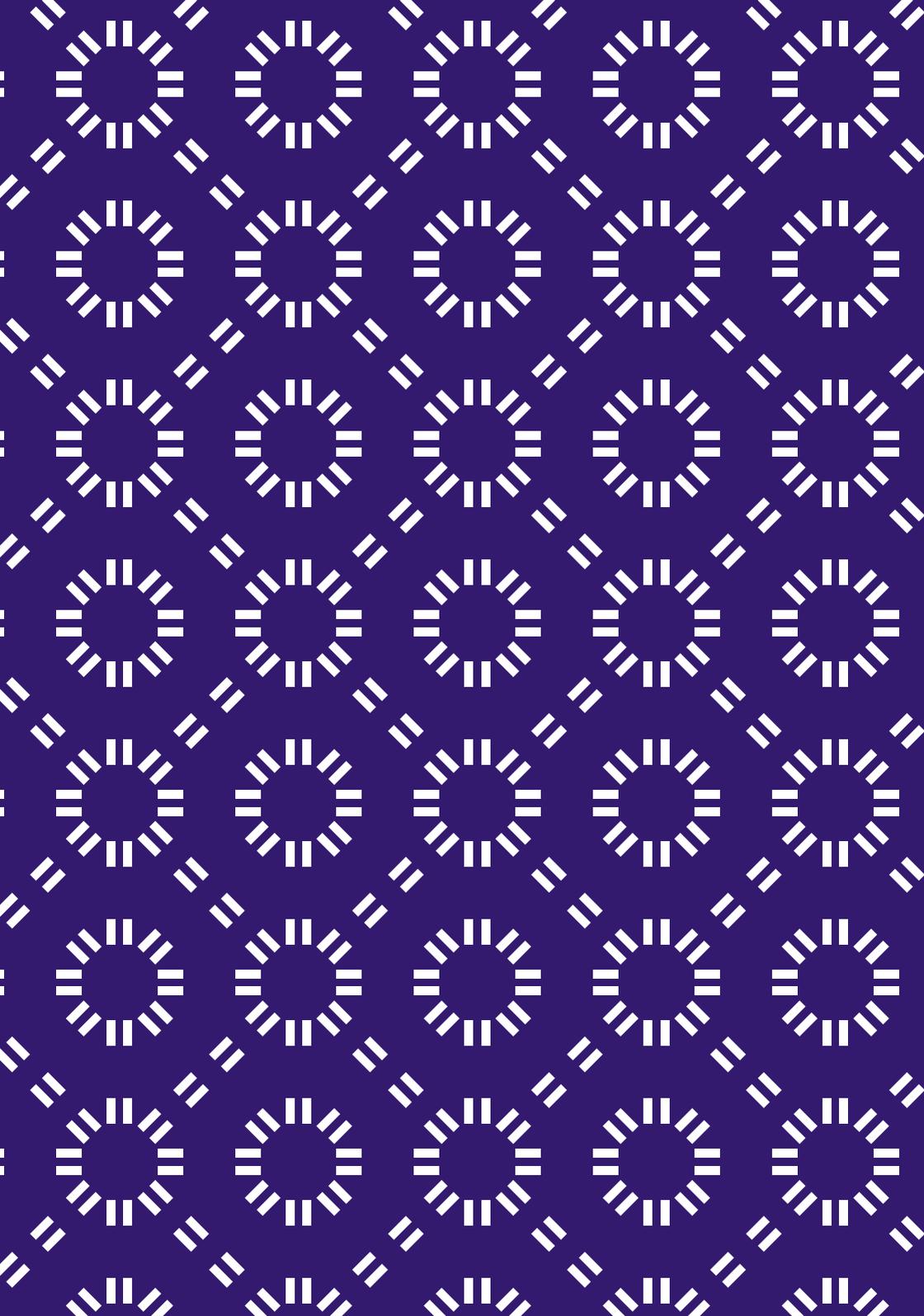


# Santé au travail

## Formations courtes 2025

Septembre 2024





# Sommaire

<b>Introduction</b>	<b>4</b>
<b>Index des formations</b>	<b>6</b>
<b>Organisation de votre formation</b>	<b>8</b>
<b>Notre priorité : votre satisfaction</b>	<b>9</b>
<b>Formation continue et alternance</b>	<b>10</b>
<b>Formation intra-entreprise</b>	<b>11</b>
<b>Bienvenue dans nos locaux</b>	<b>12</b>
<b>Conditions générales d'inscription</b>	<b>13</b>
<b>Programme des formations courtes</b>	<b>15</b>
<b>Calendrier des formations courtes</b>	<b>48</b>
<b>Programme des formations diplômantes</b>	<b>51</b>

# Former à la santé au travail

**+ de 400**  
professionnels  
du secteur  
formés par an

Depuis plus de 20 ans, l'Université de Rennes et sa Faculté de médecine **forment** les **professionnels** du domaine de la **santé au travail**.

Leur objectif ? Aider les entreprises et les organismes à **agir durablement** pour **prévenir** les **risques** professionnels, les **accidents** du travail et les **maladies** professionnelles.

**Une expertise**  
scientifique et  
de recherche à  
la pointe

Actualisation des connaissances scientifiques ou montée en compétences ? Nos **formations courtes** en **santé au travail** bénéficient de la richesse de la **recherche universitaire**. Elle irrigue nos contenus et insuffle la dynamique de nos formations au regard des **besoins du territoire** en matière de **santé, prévention** et **sécurité** au travail.

**Cas cliniques,**  
**ateliers**  
**pratiques,**  
**illustrations**  
**vidéos, mises**  
**en situation**

Grâce à nos **intervenants experts** issus du domaine de la santé au travail et des spécialités transversales, nos formations s'articulent autour de **fondamentaux**, de **démarches**, d'**outils** et de **méthodes** indispensables à la bonne pratique des professionnels de la santé au travail.

**12**  
nouvelles  
formations  
&  
des contenus  
actualisés

Cette année encore, nous avons retravaillé notre **offre de formation** pour répondre aux **enjeux du Plan Régional de Santé Travail** et aux **actualités** de la santé au travail, avec :

- des nouvelles formations en lien avec les risques et maladies professionnels, la santé mentale, le bien-être et la qualité de vie au travail ;
- des contenus actualisés sur plusieurs formations ;
- des formations reconduites pour leur succès.

# Au cœur d'un territoire impliqué

Le territoire breton accueille le **1<sup>er</sup> Centre Régional de Pathologies Professionnelles et Environnementales (CRPPE)**. Hébergé au CHU de Rennes, il associe le CHU de Brest.

Y sont prises en charges, les personnes atteintes de **pathologies** en lien avec l'**environnement professionnel** ou général. Le CRPPE assure également des **missions d'expertise**, de **veille**, d'**animation** et de **formation**, de **recherche** en santé-travail et en santé-environnement.

Sous la responsabilité du **Professeur Christophe Paris, PU-PH de médecine du travail et pathologies professionnelles et environnementales**, le CRPPE réunit des **compétences variées** : médecins spécialistes, universitaires, sages-femmes, internes et étudiants, hygiénistes industriels, chefs de projets coordinateurs et personnels administratifs.



## Coordinateur pédagogique des formations courtes en santé au travail :

### Pr Christophe PARIS

Faculté de médecine de Rennes  
Professeur des Universités - Praticien Hospitalier  
[christophe.paris@univ-rennes.fr](mailto:christophe.paris@univ-rennes.fr)



# Index des formations

## MALADIES PROFESSIONNELLES

---

- Pathologies neurodégénératives à expression cognitive ● ACTUALISÉE..... 19
- Pathologies professionnelles, environnementales et hypersensibilités ● ACTUALISÉE... 22
- Visite de fin de carrière et dispositifs de surveillance post-exposition (SPE) et post-professionnel (SPP) ► NOUVEAU..... 29
- Actualités en maladies infectieuses : risques infectieux en population générale et chez les personnes immunodéprimées ● ACTUALISÉE..... 31
- Dépistage et diagnostic des pathologies respiratoires ► NOUVEAU..... 33
- Fondamentaux en toxicologie, vers une démarche pratique en entreprise ► NOUVEAU.. 41

## PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

---

- Travailler, apprendre, se former avec une épilepsie ..... 16
- Prise en charge des pathologies du pied et de la cheville ► NOUVEAU..... 17
- Travail en hauteur : prévention contre les risques de chutes ..... 27
- Pénibilité, vieillissement et usure au travail ● ACTUALISÉE..... 28
- Accès et travail en espace confiné ► NOUVEAU..... 32
- Identifier les pathologies de l'épaule et ses conséquences sur la santé au travail ● ACTUALISÉE..... 34
- L'obésité et ses contraintes au travail : actualités sur la prise en charge ● ACTUALISÉE.. 42

## SÉCURITÉ AU TRAVAIL

---

- Faire face à une urgence vitale ou potentielle ..... 20

## SANTÉ MENTALE ET RISQUES PSYCHOSOCIAUX

---

- Détresse psychologique au travail : mieux la comprendre pour mieux agir ..... 23
- Se préserver de l'épuisement : prendre soin de ses limites pour mieux prendre soin des autres ► NOUVEAU..... 36
- Prévenir les risques de surcharge mentale et d'hyperconnexion au travail ► NOUVEAU.. 37
- Souffrance au travail : enjeu thérapeutique et préventif de l'auto-compassion ..... 43

## BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

---

- Découvrir la sophrologie pour améliorer son quotidien - NIVEAU 1 ..... 18
- Retrouver la sophrologie et s'autoriser une pause pour prendre soin de soi - NIVEAU 2  
▶ **NOUVEAU**..... 26
- Développer ses ressources personnelles pour mieux gérer le stress professionnel  
▶ **NOUVEAU**..... 30
- Savoir mettre en place son bien-être au travail ▶ **NOUVEAU**..... 39
- Activité physique, santé et bien-être au travail ..... 45

## GÉRER LES RELATIONS ET ORGANISATION DU TRAVAIL

---

- Préparation à la retraite : du temps travaillé au temps choisi ▶ **NOUVEAU**..... 21
- Prévenir et gérer l'agressivité et les comportements difficiles au travail ▶ **NOUVEAU**..... 24
- Méthodologie de l'entretien avec les salariés et pratique de l'écoute active ▶ **NOUVEAU**... 25
- Entretien motivationnel : approche collaborative pour rendre le salarié acteur de sa santé ..... 35
- La désinsertion professionnelle des malades du cancer : comprendre et mettre en œuvre des solutions ● **ACTUALISÉE**..... 40
- Manager une équipe pluridisciplinaire en santé au travail : enjeux et bonnes pratiques ● **ACTUALISÉE**..... 47

## DROIT ET SANTÉ AU TRAVAIL

---

- Les écrits des médecins ● **ACTUALISÉE**..... 38
- Les sources de la protection sociale des salariés ● **ACTUALISÉE**..... 44
- Droits des salariés et obligations de l'employeur en santé au travail ● **ACTUALISÉE**.... 46

## FORMATIONS DIPLÔMANTES

---

- DIU Pratique médicale en santé au travail pour les collaborateurs médecins ..... 52
- DIU Santé au travail pour les infirmiers du travail ..... 53

# Organisation de votre formation

## Public et pré-requis

Les **formations** sont élaborées pour des **professionnels** exerçant dans des **services de prévention et santé au travail**. Selon les formations, le public peut être ciblé ou mixte (médecins du travail, infirmiers en santé au travail, assistants en santé au travail, chargés d'accueil et IPRP).

Pour accéder aux formations, il est nécessaire **d'exercer au sein d'un service de prévention et santé au travail**.

## Conception des programmes

Les formations sont conçues par **l'équipe pédagogique** de la santé au travail, le **pôle santé** du Service Formation Continue et Alternance (SFCA) de l'Université de Rennes et des **professionnels experts** du domaine. Cette pluridisciplinarité permet de répondre aux **besoins évolutifs** des professionnels exerçant dans les métiers de la prévention et de la santé au travail.

## Les intervenants

Les intervenants sont issus du **réseau de recherche et d'enseignement universitaire** de l'Université de Rennes. Ils sont sollicités pour leur **expertise** sur la thématique abordée. **D'autres professionnels** sont également choisis en fonction de leurs compétences à former sur des **sujets transversaux** en santé au travail, ou pour leur expérience sur une **problématique spécifique**.

## Déroulement et méthodes pédagogiques

Nos sessions de formation sont construites de façon à répondre aux **besoins** de nos stagiaires.

En début de session, l'intervenant recueille les **attentes** des stagiaires afin de favoriser une **dynamique de groupe**.

En fonction du sujet, les intervenants alternent entre séquences **d'apports théoriques, échanges de pratiques professionnelles, exercices d'application, présentation d'exemples et de cas cliniques ou pratiques**. Les interactions permettent de valider la compréhension et l'acquisition des connaissances.



# Notre priorité : votre satisfaction

## Questionnaire de positionnement avant la formation

Avant le démarrage de la formation, un **questionnaire de positionnement** permet à l'intervenant d'**ajuster son contenu** et sa posture selon **vos acquis** et **vos besoins** en compétences. Vos réponses sont précieuses et permettent de faciliter votre apprentissage.

## Enquête de satisfaction

A l'issue de chaque session, nous vous invitons à répondre à un **questionnaire de satisfaction** anonyme.

Vos réponses comptent. Elles nous permettent, dans une démarche d'amélioration continue, de vous proposer une **offre de formation** véritablement **adaptée à vos besoins** et de tenir à jour un baromètre de satisfaction pour chaque formation.

## Modalités d'évaluation et attestation de suivi

Des **évaluations des acquis** peuvent être réalisées sous forme d'autoévaluation, quizz ou analyse de cas. En fin de formation, chaque participant se voit remettre une **attestation de suivi** de formation.

## Qu'en pensent les stagiaires que nous avons formés ?\*

### Accompagnement et déroulement de la formation :

- 84% : très satisfait
- 12% : satisfait

### Qualité des outils de la formation :

- 62% : très satisfait
- 23% : satisfait

### Pertinence de la formation selon vos attentes :

- 96% : oui tout à fait

### Objectifs de formation atteints :

- 95% : oui totalement

### Note moyenne des formations :

- 81% ★★★★★
- 18% ★★★★★☆

### Médecins et infirmiers du travail prennent la parole :



« Qualité des intervenants »

« Adaptabilité du formateur aux demandes des participants »

« Retours d'expériences concrets du formateur »

« Interaction entre les participants et les formateurs »

« Échanges producteurs d'exemples concrets pour percevoir la mise en œuvre des outils proposés »

« Compétence de l'enseignant et qualités pédagogiques : vidéos cliniques présentées et cas pratiques »

# Université de Rennes : formation continue et alternance

**Vous former à l'Université de Rennes, c'est vous donner les moyens d'être acteur de votre carrière tout au long de votre parcours.** C'est vous aider à acquérir les compétences et les connaissances qui vous permettront de dessiner votre avenir professionnel.

## Notre mission

### FORMER

#### Dispositifs de formation

- Formations diplômantes : toutes les formations de l'université sont accessibles en reprise d'étude
- Alternance : plus de 120 diplômés
- Formations courtes
- Certificats de compétences
- Dispositifs de validation : VAE - VES - VAPP

#### Réseau d'enseignement et de recherche universitaire

- Expertise des enseignants-chercheurs
- Accès à la connaissance, aux publications et aux équipements de l'université

### ACCOMPAGNER

#### Ingénierie de formation et financière

- Analyse de vos besoins en compétences
- Construction de parcours de formation et programme sur mesure
- Suivi pédagogique et administratif
- Recherche de financements

#### Développement des compétences et métiers d'avenir

- Relever les grands défis sociétaux dans les domaines en transition : environnement, numérique et santé globale
- Contribuer à la transformation des métiers en faisant l'acquisition de nouvelles compétences nécessaires aux métiers d'avenir



La certification qualité a été décernée au titre des catégories d'action suivantes :  
ACTIONS DE FORMATION  
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE  
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Amélioration continue de ses services :  
**L'Université de Rennes est certifiée QUALIOPi.**

## Une question ? Contactez-nous



**Sylvie BORY** - Chargée  
d'animation et d'ingénierie  
Tél : 02 23 23 50 78  
[sylvie.bory@univ-rennes.fr](mailto:sylvie.bory@univ-rennes.fr)



**Caroline EVENO**  
Gestionnaire de formation  
Tél : 02 23 23 36 30  
[caroline.eveno@univ-rennes.fr](mailto:caroline.eveno@univ-rennes.fr)

# Formation intra-entreprise : formez vos équipes sur mesure

**Vous souhaitez aborder une thématique ou un sujet particulier ?**

**Nous pouvons organiser selon votre demande, des sessions de formation intra-entreprise :**

- ✓ Programme de formation co-construit avec vous, selon les objectifs et enjeux spécifiques de votre service prévention et santé au travail ;
- ✓ Apports théoriques pouvant être illustrés par des cas d'études cliniques concrets choisis par vous et vos participants ;
- ✓ Cohésion de groupe et partage d'expérience entre vos collaborateurs ;
- ✓ Dans vos locaux ou dans les nôtres équipés pour accueillir des formations ;
- ✓ À partir de 12 participants, selon votre planning de service et la disponibilité de nos intervenants.

## **Exemple d'une formation réalisée en entreprise :**

Formation de sensibilisation sur la communication professionnelle face à un conflit du travail pour l'ensemble des médecins du travail de l'APAS 17.



**Objectifs :** favoriser une réflexion d'équipe sur le traitement des situations conflictuelles rencontrées dans les entreprises, confronter les expériences et les méthodes, développer des pratiques de communication communes et efficaces.

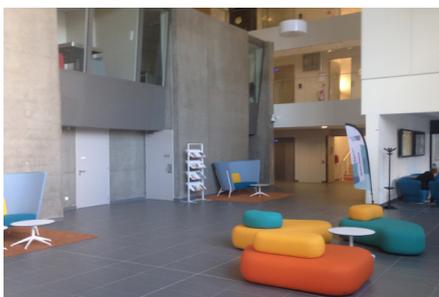


# Bienvenue dans nos locaux

## Pôle Numérique Rennes Beaulieu

Nous vous accueillons dans nos **locaux lumineux** et **spacieux** situés sur le **campus de Beaulieu** à Rennes. Toutes nos salles sont aménagées pour accueillir des formations et sont équipées en **matériel multimédia**. Pour vous y rendre, plusieurs options :

- **Accès recommandé en bus**, comptez 10 à 15 minutes depuis la gare et/ou Place de la République :
  - Lignes C4 ou C6 : arrêt Les Préales
  - Lignes 40 ou 41 express : arrêt Tournebride
- **Voiture** : sortie 3 de la rocade - Porte de Beaulieu, aire de covoiturage à proximité
- **Vélo** : parking Vélib', aire de stationnement et de gonflage Les Préales



## Préparez votre itinéraire avec la Star

[star.fr/se-deplacer/preparer-un-itineraire](http://star.fr/se-deplacer/preparer-un-itineraire)

Retrouvez les coordonnées GPS  
avec ce QR Code



# Conditions générales d'inscription

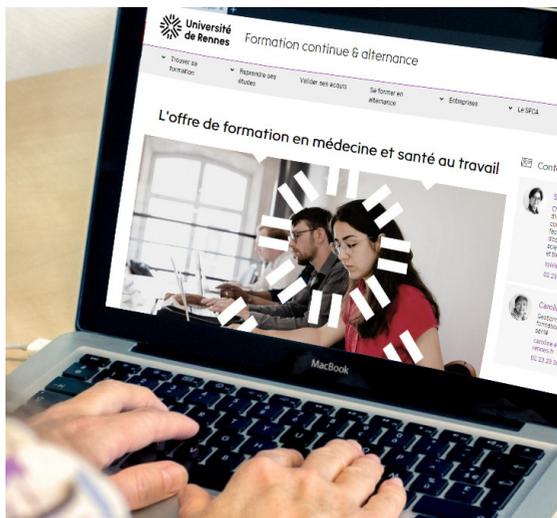
## Inscription

**1 - Complétez le bulletin d'inscription** en sélectionnant les journées de formation que vous souhaitez suivre.

**2 - Renvoyez ce bulletin validé** par votre employeur ou par votre responsable par mail à [caroline.eveno@univ-rennes.fr](mailto:caroline.eveno@univ-rennes.fr).

**3 - Dès réception de ce bulletin d'inscription**, une **convention de formation** sera adressée à votre entreprise pour la prise en charge des formations choisies, accompagnée d'un récapitulatif de vos inscriptions.

**4 - Une convocation vous sera envoyée** par mail un mois avant chaque session de formation, avec le questionnaire de positionnement à compléter.



## Financement

Le paiement doit être effectué par virement bancaire à l'**Agence Comptable de l'Université de Rennes**.

En cas de désistement, s'il intervient **moins de 3 semaines** avant la formation, l'Université de Rennes retiendra **50% du montant** total de la formation.

Toute **absence non signalée** le jour du début de la formation entraînera le **paiement intégral** du montant initial.

Si le contexte sanitaire ne permet pas d'assurer la formation, celle-ci sera susceptible d'être proposée sans restauration, à distance, reportée ou annulée.

En cas d'annulation de notre part, la formation ne vous sera pas facturée.

## Règlement intérieur

Le règlement intérieur est consultable sur :

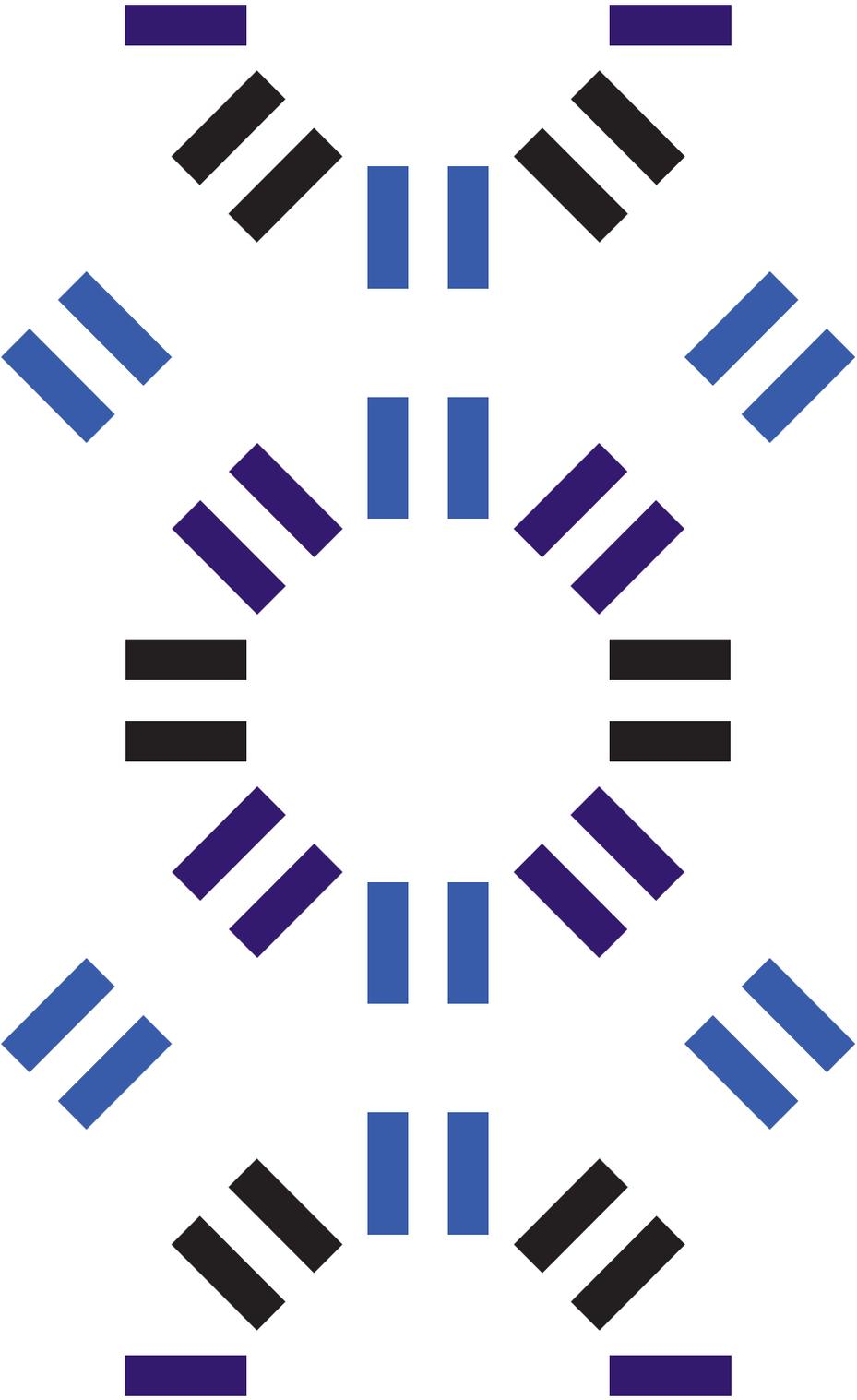
<https://formation-continue.univ-rennes.fr/reglement-interieur>

## Conditions générales contractuelles (CGC)

Les CGC détaillées sont consultables sur :

<https://formation-continue.univ-rennes.fr/conditions-generales-contractuelles>

Les informations recueillies vous concernant sont destinées au SFCA de l'Université de Rennes. Ces données sont nécessaires à votre inscription en formation. Conformément à la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 dite « informatique et libertés », vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données vous concernant. Vous avez la possibilité d'exercer ce droit sur simple demande à l'adresse : [dpo@univ-rennes.fr](mailto:dpo@univ-rennes.fr).



# Programme des **formations courtes**

# Travailler, apprendre, se former avec une épilepsie

► **Jeudi 16 janvier 2025**

Au 1<sup>er</sup> janvier 2020, près de **700 000 personnes épileptiques** ont été traitées en France. Chaque patient atteint d'épilepsie est unique et les **conséquences professionnelles** de l'épilepsie peuvent varier considérablement d'un patient à un autre. Un dialogue ouvert avec les professionnels de santé et les employeurs peut aider à déterminer les **meilleures stratégies** pour **gérer l'épilepsie** au travail.

## INTERVENANT

**Dr Arnaud BIRABEN**  
Praticien hospitalier,  
responsable de l'unité  
d'épileptologie, CHU Rennes

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel  
et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- Médecins référents ESAT
- Médecins MDPH

**SATISFACTION : 4,9/5**



« La compétence de l'enseignant et ses qualités pédagogiques.  
L'aspect concret des cas cliniques. »

## Objectif de formation

Prendre des décisions en s'appuyant sur des connaissances actualisées sur l'épilepsie.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents types d'épilepsie et l'utilité des examens complémentaires (EEG, IRM, génétique...)
- Connaître les derniers progrès thérapeutiques (médicaux et chirurgicaux)
- Apprécier le type d'épilepsie, le pronostic et les risques pour le salarié, le lycéen, l'étudiant et l'entourage en cas de crise
- Discuter des postes de travail et des adaptations possibles

## Contenu & modalités pédagogiques

- Les épilepsies : classification, pronostic, illustration avec des vidéos de crises
- Attentes de l'EEG
- Traitements des épilepsies : médicaux et chirurgicaux
- Conséquences sur la vie quotidienne d'une épilepsie (conduite, métiers, sports, femme et épilepsie...)
- Travail et épilepsie (réglementations, postes à risque, consultation épilepsie et travail du CHU de Rennes)
- Cas cliniques en interaction

# Prise en charge des pathologies du pied et de la cheville (hors traumatologie)

► **Jeudi 23 janvier 2025**

**NOUVEAU**

Les **pathologies du pied** et de la **cheville** peuvent avoir des **conséquences importantes** sur le travail. En particulier, pour les personnes dont les tâches professionnelles impliquent de **rester debout** ou de **marcher pendant de longues périodes**, de **soulever des charges lourdes** ou de faire des **mouvements répétitifs**.

## INTERVENANTS

**Dr Guillaume KERHOUSSE**

Chirurgien orthopédiste à l'Institut de la cheville et du pied de Rennes

**Mme Fanny PRIGENT**

Pédicure podologue

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Médecins généralistes
- Rhumatologues

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : prévenir les troubles musculo-squelettiques

## Objectif de formation

Diagnostiquer et traiter les déformations de l'avant-pied, de l'arrière-pied et de la cheville.

## Objectifs pédagogiques

- Développer des compétences en matière de diagnostic différentiel afin de distinguer les pathologies courantes les unes des autres
- Déterminer le traitement le plus approprié
- Comprendre l'anatomie et la biomécanique du pied et de la cheville, ainsi que les facteurs de risque et les causes des pathologies courantes

## Contenu & modalités pédagogiques

Physiopathologie clinique, traitement médical, podologique et chirurgical :

- Des pathologies du premier rayon
- Des pathologies des rayons latéraux
- Des pieds, plats-pieds, creux
- De l'arthrose de la cheville
- Des pathologies de l'aponévrose plantaire

# Découvrir la sophrologie pour améliorer son quotidien - niveau 1

► **Jeudi 23 et vendredi 24 janvier 2025**

La problématique de la **santé mentale au travail** est prégnante : **62%** des travailleurs français luttent contre le **stress**. La **sophrologie** est une pratique psychocorporelle qui vise à **harmoniser le corps et l'esprit**. Créée en 1960 par le neuropsychiatre Alfonso Caycedo, elle s'inspire de différentes techniques orientales (yoga, zen, méditation) et occidentales (hypnose, relaxation, phénoménologie).

## INTERVENANTE

**Mme Laurence GUILLEREY**  
Sophrologue certifiée RNCP

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Acteurs des services de prévention et de santé au travail inter et intra entreprise

## Objectif de formation

S'approprier les principes fondamentaux, les techniques de base et les bienfaits de cette méthode de relaxation et de développement personnel.

## Objectifs pédagogiques

- Expérimenter le lâcher prise et reconnaître ses émotions
- Acquérir des techniques de sophrologie pour prendre du recul au quotidien et faciliter les interventions en public
- Apprendre à reconnaître le stress et acquérir des techniques de sophrologie simples et faciles à s'approprier
- Être capable de pratiquer seul et de transmettre certaines techniques sur le lieu professionnel

**SATISFACTION : 4,8/5**



« Implication de la formatrice, passion pour son métier et transmission de son savoir. Partie pratique importante. »

## Contenu & modalités pédagogiques

- Définitions et principes de la sophrologie
- Pratique de séances de sophrologie, d'exercices de respiration et d'exercices ludiques de connaissance de soi
- Réalisation d'ateliers interactifs en groupe

# Pathologies neurodégénératives à expression cognitive

CONTENU  
ACTUALISÉ

► Jeudi 30 janvier 2025

Dans notre vie professionnelle, nous sommes confrontés à des **défis cognitifs** : résolution de problèmes, prise de décisions, mémorisation d'informations, etc. Les **pertes cognitives** et **plaintes mnésiques** peuvent avoir des conséquences significatives en situation professionnelle, **affectant la capacité** à accomplir des **tâches de manière efficace et efficiente**.

## INTERVENANTS

**Dr Serge BELLIARD et  
Dr Anne SALMON**  
Praticiens hospitaliers, service  
de neurologie, CHU Rennes

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel  
et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- Psychologue de travail

**SATISFACTION** : 4,7/5



« Expérience des deux neurologues spécialisés dans la prise en charge des troubles mnésiques et cognitifs et approche pratique et documentée. »

## Objectif de formation

Améliorer la compréhension des troubles cognitifs d'origine psychogène ou neurologique afin de repérer précocement les maladies neurodégénératives.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les principales fonctions cognitives et leur évaluation clinique
- Identifier une plainte cognitive et notamment mnésique suspecte
- Identifier une plainte additionnelle
- Connaître les particularités cliniques des démences affectant le sujet jeune (< 65 ans) :
  - Troubles neurovisuels
  - Troubles langagiers
  - Syndrome mimant un burn-out
- Connaître les principales maladies neurodégénératives

## Contenu & modalités pédagogiques

- Principales fonctions cognitives
- Différence entre plainte cognitive, notamment mnésique suspecte, et plainte attentionnelle
- Principales maladies neurodégénératives, maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : épidémiologie et tableau clinique
- Études de cas cliniques
- Échanges et partage d'expériences

# Faire face à une urgence vitale ou potentielle

- ▶ **Vendredi 7 février 2025**
- ▶ **Jeudi 11 septembre 2025**

**2 DATES  
AU CHOIX**

Les médecins du travail et infirmiers en santé au travail ont un **rôle essentiel** dans la **chaîne des secours** et de l'**organisation des urgences**. La formation aux urgences vitales et potentielles est capitale pour **sauver des vies, prévenir les complications**, améliorer la **qualité des soins** et répondre aux **exigences réglementaires**.

## INTERVENANTS

**Équipe du CESU 35**  
Centre d'enseignement des  
soins d'urgence d'Ille-et-Vilaine

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 650 €

**Organisation :** présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 5/5**



« Actualisation des connaissances avec mise en pratique des différentes conduites à tenir.

Nombreux échanges avec les intervenants, pratiques.



## Objectif de formation

Repérer et traiter des urgences vitales ou potentielles telles que : douleurs thoraciques, AVC, choc allergique, détresses respiratoires, trouble de la conscience, arrêt cardiorespiratoire, hémorragie, obstruction des voies aériennes, petites traumatologies...

## Objectifs pédagogiques

- Être capable d'identifier et de prendre en charge (seul ou équipe) une urgence vitale ou potentielle à caractère médical en lien avec les dernières recommandations internationales des sociétés savantes
- Être capable d'effectuer et transmettre un bilan complet au CRRRA 15
- Sensibiliser aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

## Contenu & modalités pédagogiques

**Urgence potentielle avec mise en situation d'évaluation :** le malaise, l'alerte aux secours médicalisés, le matériel d'urgence

**Urgences vitales avec mises en situation de soins d'urgence, d'évaluation et analyse des pratiques :**

- Troubles de la conscience, l'inconscience en respiration spontanée
- Arrêt cardio-respiratoire : compression thoracique et utilisation du DSA
- Obstruction totale des voies aériennes
- Hémorragies
- Détresses respiratoires et petite traumatologie

# Préparation à la retraite : du temps travaillé au temps choisi

► Mercredi 26 février 2025

NOUVEAU

Le départ en retraite, ça se prépare ! **Bien préparer sa retraite** nécessite de prendre en compte **plusieurs facteurs** : l'âge de départ à la retraite, l'espérance de vie, le rendement des investissements, les prestations de retraite de l'État, la réalisation de projets professionnels et le maintien de son niveau de vie.

## INTERVENANTE

**Mme Sylvie BOQUET**

Formatrice professionnelle  
en développement personnel  
et en neurosciences certifiée  
QUALIOP

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

• Médecins du travail

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de  
Santé Travail : promouvoir les  
démarches QVCT

## Objectif de formation

Capacité à construire un projet de vie à la retraite, identifier et définir ses priorités, ses besoins et ses envies.

## Objectifs pédagogiques

- Se positionner dans son environnement personnel
- Identifier les différentes étapes psychologiques de la retraite
- Élaborer un plan de retraite personnalisé

## Contenu & modalités pédagogiques

**Le passage à la retraite, des changements à vivre :**

- Repérer ses sphères relationnelles et les rôles sociaux : les attentes et les craintes
- Gérer le temps et l'espace
- Identifier les gains et les pertes liés au passage à la retraite
- Faire le lien avec l'estime de soi et la confiance en soi

**Retraite et projets :**

- Définir ses motivations
- Définir son rapport au temps et à l'espace
- Identifier ses propres valeurs, désirs, besoins
- Synthèse du projet de vie

# Pathologies professionnelles, environnementales et hypersensibilités - Présentation de cas émergents

► Jeudi 6 mars 2025

CONTENU  
ACTUALISÉ

Les **évolutions scientifiques** et **technologiques** permettent de mieux comprendre les **mécanismes d'action** des substances chimiques et polluants environnementaux ainsi que les **facteurs de risques** associés. Ces avancées ont conduit à la mise au point de nouveaux outils et méthodes pour la **prévention**, le **diagnostic** et le **traitement** des **pathologies professionnelles et environnementales**.

## INTERVENANT

**Dr Dominique TRIPODI**  
Praticien hospitalier, chef  
du service pathologies  
professionnelles et  
environnementales, CHU  
Nantes, chercheur au sein du  
Laboratoire de Psychologie des  
Pays de la Loire (LPPL)

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel  
et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Médecins généralistes

## Objectif de formation

Être capable de traiter des situations concrètes au travers de cas cliniques.

## Objectifs pédagogiques

- S'appuyer sur une connaissance des pathologies par métier pour guider sa pratique
- Appliquer une démarche diagnostic et prescrire des examens complémentaires en fonction de la description sémiologique des lésions
- Déterminer les diagnostics différentiels

## Contenu & modalités pédagogiques

Étude de cas émergents (présentations vidéos, rappels nosographiques, approche diagnostic différenciée) :

- Hypersensibilités complexes
  - Dermatoses allergiques de contact
  - Asthmes allergiques
  - Multiple Chemical Sensitivity
  - Intolérance environnementale idiopathique attribuée aux champs électromagnétiques
- Pathologies émergentes :
  - Pneumopathies interstitielles diffuses (PID) et fibroses pulmonaires
  - Cancer rénal
  - Thrombose veineuse du membre supérieur

# Détresse psychologique au travail : mieux la comprendre pour mieux agir

► **Jeudi 6 et vendredi 7 mars 2025**

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) estime que depuis 2020, **la dépression** se classe au **2<sup>ème</sup> rang** des **incapacités au travail**. Climat de travail toxique, problèmes de dépendance, drame familial, changement d'équipe de travail : les causes de la **détresse psychologique** en milieu de travail sont variées.

## INTERVENANTS

### Mme Marylène BOBET

Psychologue du travail et des organisations, psychologue au Centre Psycho Trauma Rennais

### M. Vincent THORETON

Psychothérapeute, psychologue du travail et des organisations

## SESSION

**Durée :** 2 jours

**Tarif :** 595 €

**Organisation :** présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 4,6/5**



« Expertise, complémentarité, dynamique des intervenants et partage de nombreux exemples concrets. Beaucoup d'illustrations par des cas cliniques. »

## Objectif de formation

Mieux comprendre ce phénomène, ses causes et ses conséquences pour agir de manière efficace, prévenir et gérer les situations de détresse psychologique dans l'environnement de travail.

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender au mieux les mécanismes à l'œuvre de la souffrance
- Élargir sa palette de solutions de prise en charge et de postures dans un objectif de sécurisation du patient

## Contenu & modalités pédagogiques

- Présentation de différents facteurs de risque en entreprise
- Impact des mutations du travail et ses nouvelles formes d'organisation
- Présentation des symptômes exprimés et des pathologies associées
- Outils et approches permettant de traiter la souffrance au travail
- Posture à adopter pour le médecin en santé au travail
- Expérimentation et mise en pratique d'exercices issus d'approches thérapeutiques récentes

# Prévenir et gérer l'agressivité et les comportements difficiles au travail

► **Lundi 17 et mardi 18 mars 2025**

**NOUVEAU**

Les organisations doivent adopter une **approche globale** et **proactive** pour prévenir et gérer l'**agressivité** et les **comportements difficiles**. **Plusieurs facteurs** tels que les changements organisationnels, le harcèlement, le manque de reconnaissance, le stress et la pression, **se combinent et se renforcent mutuellement**.

« *La meilleure façon de gérer l'agressivité est de comprendre ce qui se cache derrière elle.* » Sigmund Freud

## INTERVENANTE

**Dr Adélaïde VERVAECKE**

Psycho-clinicienne, chercheuse spécialisée sur la thématique des violences, de l'agressivité et de la gestion de conflits

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- Assistants médicaux / chargés d'accueil
- IPRP

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : promouvoir les démarches QVCT

## Objectif de formation

Équiper les professionnels de santé avec les connaissances, les compétences et les stratégies nécessaires pour faire face à des situations conflictuelles de manière efficace et professionnelle.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre et analyser la dynamique des interactions agressives et violentes
- Mieux gérer les situations conflictuelles avec les usagers
- Savoir identifier et s'adapter à des comportements difficiles
- Mieux gérer ses émotions face à des personnes agressives et lors de conflits

## Contenu & modalités pédagogiques

- Apports théoriques (définitions, typologies, fonctionnement, identification) sur :
  - L'agressivité, la violence et les comportements difficiles
  - Le conflit et les situations conflictuelles
  - La dynamique des interactions violentes
  - Les émotions et les besoins : exercices permettant de trouver des stratégies en fonction des besoins liés aux émotions
- Analyse de cas pratiques émanant des participants
- Exercices de mise en situation en petit groupe

# Méthodologie de l'entretien avec les salariés et pratique de l'écoute active

► **Lundi 24 et mardi 25 mars 2025**

**NOUVEAU**

Les bénéfices de l'**écoute active** sont nombreux : améliorer la communication, stimuler la collaboration, comprendre l'autre, instaurer la confiance... Les professionnels de santé au travail ont besoin de compétences en matière d'entretien pour établir une **relation de confiance** avec les salariés et les employeurs, **recueillir des informations** fiables et précises et **communiquer** de manière claire et efficace.

## INTERVENANTE

**Mme Claudine BERTHY**  
Psychologue du travail,  
formatrice, consultante

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- IPRP

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : favoriser le dialogue social

## Objectif de formation

Renforcer l'aisance des professionnels de santé au travail dans la conduite des entretiens avec les salariés et les employeurs.

## Objectifs pédagogiques

- Savoir mener un entretien avec maîtrise et méthode
- Savoir mettre en œuvre les attitudes de communication pertinentes et adaptées
- Pratiquer une écoute active et féconde

## Contenu & modalités pédagogiques

- **Pratique d'entretiens et compréhension des attitudes de communication** : les attitudes de Porter, avec un test de positionnement et une analyse des tendances personnelles
- **Travail sur les postures** : se centrer et se concentrer sur son interlocuteur, perfectionner son écoute active, techniques de reformulation, pratiquer le « questionnement en miroir », pratiquer la méta-communication, utiliser le silence et les gratifications positives, développer son empathie
- **Méthodologie de l'entretien** : les différents types, les étapes de l'entretien et le « dialogue ralenti » pour garder la maîtrise de sa pratique
- **Expérimentations et exercices pratiques** : simulation d'entretien exploratoire ou de suite, avec observation et décryptage en groupe

# Retrouver la sophrologie et s'autoriser une pause pour prendre soin de soi - niveau 2

► Jeudi 27 et vendredi 28 mars 2025

NOUVEAU

**48%** des salariés sont en **détresse** au travail. De fait, les **arrêts maladies** sont de plus en plus récurrents et notamment pour **recupérer « psychologiquement »**.

« *La sophrologie est un voyage vers la découverte de soi, une invitation à explorer notre esprit et notre corps pour trouver l'équilibre et la sérénité.* » Alphonse Caycedo, neuropsychiatre et fondateur de la sophrologie.

## INTERVENANTE

**Mme Laurence GUILLEREY**  
Sophrologue certifiée RNCP

## SESSION

**Durée : 2 jours**

**Tarif : 595 €**

**Organisation : présentiel**

## PUBLIC

- Acteurs des services de prévention et de santé au travail inter et intra entreprise

## NOUVELLE FORMATION

### Pré-requis

Avoir suivi la formation « *Découvrir la sophrologie pour améliorer son quotidien* » ou avoir déjà pratiqué la sophrologie ultérieurement et régulièrement.

## Objectif de formation

Mettre en œuvre les techniques de la sophrologie au service d'une prise de conscience de son corps et ses sensations.

## Objectifs pédagogiques

- Retrouver les bases de la sophrologie
- Approfondir la relaxation dynamique
- Faire connaissance avec le 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> degré
- Vivre le relâchement et la détente
- Prendre conscience de son corps, de sa respiration, retrouver un équilibre et une harmonie entre son corps et son mental

## Contenu & modalités pédagogiques

- Révision des bases de la sophrologie
- Redécouverte de la sophrologie avec des séances de sophrologie : détente, libération des tensions et activation des énergies, activation de la respiration
- Approfondissement de la sophrologie du 2<sup>ème</sup> au 4<sup>ème</sup> degré
- Reprendre conscience de tous ses sens : en sophrologie de base et en sophro-ludique

# Travail en hauteur : prévention contre les risques de chutes

► **Jeudi 3 et vendredi 4 avril 2025**

En France, les **chutes de hauteur** sont la **3<sup>ème</sup> cause de mortalité** au travail. Les travaux en hauteur sont parmi les **activités professionnelles** les plus **risquées**. Que ce soit dans le secteur de la construction, de la maintenance industrielle ou de l'élagage, ces tâches nécessitent une **attention particulière** en matière de sécurité pour **prévenir les accidents** du **travail graves** ou **mortels**.

## INTERVENANT

**M. Joseph JACQUET**  
TEAM PREVENTION, organisme spécialisé dans la prévention des risques professionnels et la sécurité au travail

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- Assistants santé au travail
- IPRP

**SATISFACTION : 4,8/5**



« Retours d'expérience concrets du formateur. Adaptabilité du formateur aux demandes des participants. »



## Objectif de formation

Connaître la réglementation et les bonnes pratiques pour les travaux en hauteur au moyen d'équipements de protection collective et individuelle dans le but de superviser les salariés.

## Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des dangers et des risques associés aux travaux en hauteur, telles que les chutes, les électrocutions et les collisions avec des objets
- Évaluer les risques et déterminer les mesures de prévention et de protection adaptées
- Enseigner les réglementations et les normes en vigueur
- Promouvoir les bonnes pratiques en matière de sécurité

## Contenu & modalités pédagogiques

- Principes généraux de prévention
- Obligation de formation
- Principes fondamentaux des travaux temporaires en hauteur et raisonnements applicatifs
- Législation applicable aux travaux temporaires en hauteur
- Équipements de protection collective et individuelle
- Responsabilités partagées : droits et devoirs de chacun, code du travail

# Pénibilité, vieillissement et usure au travail

CONTENU  
ACTUALISÉ

► **Lundi 28 avril 2025**

« Le vieillissement au travail est un défi pour les entreprises, mais c'est aussi une occasion de repenser les modes de travail et de favoriser l'innovation. Les travailleurs âgés ont une perspective unique et une expérience précieuse à apporter à la table. »  
Peter Cappelli, professeur de gestion des ressources humaines à la Wharton School de l'Université de Pennsylvanie.

## INTERVENANTE

**Mme Sandrine GUYOT**  
Ergonome, responsable  
d'étude sur le vieillissement  
au travail et prévention de la  
désinsertion professionnelle

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- IPRP
- Assistants santé au travail

## Objectif de formation

Appréhender les enjeux du vieillissement de la population active et anticiper les besoins en matière d'aménagement de poste de travail, de formation et de reconversion professionnelle.

## Objectifs pédagogiques

- Développer les connaissances des participants sur les liens entre âge, travail et santé ainsi que sur les différents niveaux d'articulation
- Appréhender les enjeux de prévention de l'usure professionnelle plus particulièrement en fin de vie active
- Mieux appréhender les différents modes d'action pour tenir compte du vieillissement des salariés

## Contenu & modalités pédagogiques

- Enjeux démographiques, sociaux et de santé liés au vieillissement de la population active
- Différentes facettes et approches de la pénibilité au travail
- Effets du travail sur les fins de vie professionnelle
- Processus de déclin et processus de construction
- Stratégies de compensation individuelles et collectives de salariés vieillissants face aux déficiences liées à l'avancée en âge
- Détection, anticipation, prévention des risques d'usure et de décrochage professionnel des seniors
- Partage d'expérience et apports d'outils pour la pratique en SPST

# Visite de fin de carrière et dispositifs de surveillance post-exposition (SPE) ou post-professionnel (SPP)

► Jeudi 15 mai 2025

NOUVEAU

Depuis plusieurs années, la HAS et la Société Française de Santé au Travail ont publié des **recommandations de suivi médical** pour les sujets ayant été **exposés professionnellement** à des **agents cancérogènes** (amiante, silice, poussières de bois). De son côté, la CPAM a mis en place un **dispositif de surveillance post-professionnelle** en lien avec certaines nuisances.

## INTERVENANTS

**Pr Christophe PARIS**  
Service santé au travail et  
pathologie professionnelle,  
CHU Rennes  
**Dr Laetitia ROUVRAIS**  
Médecin conseil, CPAM

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : prévenir les risques professionnels

## Objectif de formation

Délivrer aux professionnels de santé au travail les connaissances et les compétences nécessaires à la mise en place du SPE/SPP.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître la réglementation en matière de visite de fin de carrière et du SPE/SPP
- Comprendre et utiliser les outils d'évaluation rétrospective des expositions professionnelles lors de la visite de fin de carrière
- Connaître les référentiels HAS/SFST en matière de surveillance médicale post-professionnelle (amiante, silice, bois)
- Connaître les données scientifiques utiles à l'éventuelle mise en place de SPE/SPP pour certaines expositions (exemple : fumées de soudure)

## Contenu & modalités pédagogiques

- Réglementation en matière de SPE/SPP
- Référentiels HAS/SFST : données scientifiques, principales recommandations
- Évaluation rétrospective des expositions professionnelles : principe, méthodologie, outils, exemples pratiques
- Expositions professionnelles sans référentiels validés : effets sanitaires, intérêt d'un dépistage, surveillances possibles

# Développer ses ressources personnelles pour mieux gérer le stress professionnel

► **Vendredis 16 mai et 6 juin 2025**

NOUVEAU

**42 %** des salariés se disent **stressés**, les raisons du stress sont : la charge de travail, les relations avec la hiérarchie, la pression sur les délais, les relations avec le public, les clients et les fournisseurs. Il est essentiel de **développer des ressources personnelles** pour **faire face au stress** de manière efficace avant que ce dernier devienne néfaste pour la **santé mentale** et **physique** des individus.

## INTERVENANTE

**Mme Véronique Macé**  
Sophrologue, coach et formatrice

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- IPRP

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : promouvoir les démarches QVCT

## Objectif de formation

Être acteur de son mieux être au quotidien.

## Objectifs pédagogiques

- S'approprier les outils d'équilibre de vie et construire, entretenir une santé personnelle et professionnelle
- Prendre conscience et développer ses ressources personnelles pour plus de sérénité au quotidien
- Identifier un plan d'action individuel

## Contenu & modalités pédagogiques

Les outils d'équilibre de vie :

- Les différentes sphères du management de soi
- Prise de conscience des leviers pour agir concrètement sur son équilibre intérieur
- Mieux se connaître pour oser regarder ce qui est juste derrière soi sans jugement ni a priori

Ressources personnelles pour plus de sérénité au quotidien :

- Gestion des émotions et du stress
- Nouvelle qualité d'attention pour renforcer sa présence à soi, aux autres et à son environnement
- Meilleure connaissance de soi : besoins et limites
- Expérimentation et entraînement aux techniques de relaxation dynamique : prendre du recul et lâcher prise

Plan d'action individuel :

- Nouvelles habitudes de vie : mise en place et instauration durable dans le quotidien

# Actualités en maladies infectieuses : risques infectieux en population générale et chez les personnes immunodéprimées

► **Vendredi 23 mai 2025**

CONTENU  
ACTUALISÉ

Les **maladies infectieuses émergentes** constituent un problème de santé publique. Au travail, l'évaluation du **risque infectieux** reste complexe, dépendant de nombreux paramètres : environnement, agent infectieux, mesures de prévention, vaccination... Une attention particulière est à porter aux **personnes immunodéprimées** : ces patients sont particulièrement **vulnérables aux infections** et ont besoin d'une **prise en charge spécifique** et **adaptée** sur leur lieu de **travail**.

## INTERVENANTE

**Dr Anastasia SAADE**  
MD-PHD, service des maladies infectieuses et tropicales, CHU Rennes, CRPPE de Bretagne

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 4,9/5**



« *Connaissance du métier de médecin du travail et parfaite maîtrise du sujet. Niveau d'informations scientifiques élevé.* »

## Objectif de formation

Actualiser les connaissances sur les évolutions actuelles du risque infectieux. Assimiler les nouvelles prises en charge, les modifications de réglementations et les vaccinations.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les actualités concernant les pathologies fréquentes professionnelles et environnementales : tuberculose, hépatite, méningite, coqueluche, zoonoses...
- Connaître les vaccinations à proposer et savoir mettre à jour le calendrier vaccinal du travailleur immunocompétent et immunodéprimé en fonction des dernières recommandations en vigueur
- Connaître les agents infectieux émergents transmissibles au travail
- Connaître les maladies professionnelles infectieuses nécessitant une attention particulière
- Reconnaître de nouvelles thérapies immunosuppressives et leurs effets indésirables infectieux avec un potentiel impact sur le travail
- Discuter des pour et des contre de l'activité professionnelle d'un travailleur immunodéprimé

## Contenu & modalités pédagogiques

- Actualités en maladies infectieuses émergentes professionnelles et environnementales
- Actualités en vaccinologie : population générale et personnes immunodéprimées
- Risque infectieux au travail : identification et évaluation
- Nouvelles thérapies immunosuppressives et travail

# Accès et travail en espace confiné

► Jeudi 5 juin 2025

NOUVEAU

Selon l'Assurance Maladie - Risques Professionnels, environ **500 000 salariés** en France seraient **exposés** chaque année au **risque de travail** en **espace confiné**. Si les accidents du travail liés à ce risque sont relativement peu fréquents, leurs **conséquences** peuvent être **graves, voire mortelles**.

## INTERVENANTS

**M. Benoît AUBARD**  
**M. Joseph JACQUET**  
TEAM PREVENTION, organisme spécialisé dans la prévention des risques professionnels et la sécurité au travail

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- Assistants santé au travail
- IPRP

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : prévenir les risques professionnels

## Objectif de formation

Sensibiliser les travailleurs et les employeurs aux risques liés à ce type de travail et fournir les connaissances et les compétences nécessaires pour travailler en toute sécurité dans ces espaces et prévenir les accidents du travail.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les dangers et évaluer les risques
- Connaître les procédures liées au travail en espace confiné
- Préparer et sécuriser la zone d'intervention
- Utiliser les différents équipements de détection et de protection

## Contenu & modalités pédagogiques

- Cadre réglementaire, obligations et responsabilités de l'employeur et des opérateurs
- Définitions des milieux confinés : asphyxie, explosion
- Toxicité des gaz rencontrés en milieu confiné
- Effets physiologiques sur l'organisme : hypoxie, hypercapnie
- Effets psychologiques sur l'organisme : claustrophobie, spasmophilie nerveuse
- Organisation des travaux en milieu confiné : procédure interne, permis de pénétrer
- Rôles et implications d'intervenant et de surveillant
- EPI pour les accès en espace confiné
- Détecteurs de gaz et explosimètres
- Méthodes de ventilation des milieux confinés
- Protection respiratoire
- Procédures d'alerte et de secours

# Dépistage et diagnostic des pathologies respiratoires professionnelles

(hors cancer broncho-pulmonaire)

► **Jeudi 12 juin 2025**

NOUVEAU

Les **pathologies pulmonaires** en lien avec l'**environnement professionnel** sont nombreuses. La BPCO fait l'objet de **recommandations de dépistage**, les effets sanitaires de la silice font l'objet de plusieurs expertises et « l'asthme aggravé » par le travail émerge depuis plusieurs années. Le rôle des **expositions professionnelles** dans les **pathologies respiratoires** est aujourd'hui fortement questionné.

## INTERVENANTS

### Pr Christophe PARIS

Service santé au travail et pathologie professionnelle, CHU Rennes

### Pr Stéphane JOUENAU

Pneumologue, CHU Rennes

### Pr Mathieu LEDERLIN

Radiologie thoracique, CHU Rennes

### Dr Stéphanie GUILLOT

Service des explorations fonctionnelles respiratoires, CHU Rennes

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Médecins généralistes

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : prévenir les risques professionnels

## Objectif de formation

Délivrer aux professionnels de santé au travail les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage et/ou diagnostic étiologique et/ou suivi des principales pathologies respiratoires : asthmes, BPCO, pneumopathies (PID / PHS), asbestose.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître et savoir repérer les principales expositions professionnelles associées à l'asthme, la BPCO, les PID et les PHS
- Connaître les principales formes cliniques de ces pathologies, et en particulier l'asthme aggravé par le travail
- Savoir dépister une BPCO
- Connaître les conduites diagnostiques pouvant être mises en œuvre par les médecins du travail vis-à-vis de ces pathologies

## Contenu & modalités pédagogiques

- **Asthme** : principales données épidémiologiques, repérage des expositions, rôle du médecin du travail dans le diagnostic, suivi des patients asthmatiques
- **BPCO** : principales données épidémiologiques, expositions professionnelles responsables, dépistage, place des EFR en santé travail
- **PID** : données épidémiologiques principales et étiologies, classification actuelle et imagerie
- **Études de cas cliniques**

# Identifier les pathologies de l'épaule et ses conséquences sur la santé au travail

CONTENU  
ACTUALISÉ

► **Vendredi 20 juin 2025**

Les **Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)** représentent **87%** des **maladies professionnelles** et concernent pour **30%** des **cas l'épaule**. Les pathologies de l'épaule, spécifiquement dans le cadre du travail, constituent un véritable **problème de santé publique**, sources d'**arrêts prolongés**, voire de **maladies professionnelles**.

## INTERVENANTS

### Dr Laurent BAVEREL

Chirurgien orthopédiste,  
spécialiste de l'épaule, CHP  
Saint-Grégoire

### M. Antoine BEAUQUESNE

Kinésithérapeute, spécialiste  
prévention, Nantes

### Mme Solenn GAIN

Kinésithérapeute, CHP Saint-  
Grégoire

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail

**SATISFACTION : 4,8/5**



« Intérêt de cette formation  
par rapport à notre pratique  
quotidienne.

Experts pertinents et  
formation interactive.



## Objectif de formation

Apprendre à détecter précocement les signes et les symptômes des pathologies de l'épaule et à réagir de manière appropriée pour éviter l'aggravation des troubles et ainsi favoriser la guérison.

## Objectifs pédagogiques

- Bien identifier l'anatomie et la biomécanique de l'épaule
- Différencier les pathologies anatomiques et les pathologies fonctionnelles
- Agir pour la prévention dans les entreprises
- Distinguer les grandes indications chirurgicales
- Expliquer les grands principes et les techniques de rééducation

## Contenu & modalités pédagogiques

- Bases anatomiques : en particulier l'anatomie fonctionnelle avec les rappels biomécaniques
- Examens et tests cliniques d'une épaule permettant d'orienter le diagnostic : capsulite pathologie tendineuse, arthrose...
- Examens complémentaires nécessaires ou attendus : arthroscanner, IRM
- Usure normale d'une épaule et pathologie
- Prévention primaire, secondaire et tertiaire : la place du kinésithérapeute

# Entretien motivationnel : approche collaborative pour rendre le salarié acteur de sa santé

► **Mercredi 25 et jeudi 26 juin 2025**

L'**entretien motivationnel** est une approche de **communication clinique** centrée sur la personne, conçue pour aider les individus à **explorer** et à **résoudre** leurs **ambivalences** en matière de **changement de comportement**. Cette approche a été initialement développée pour traiter les problèmes de consommation d'alcool puis appliquée à une grande variété de comportements de santé (tabagisme, alimentation, exercice physique...).

## INTERVENANTE

**Mme Cinzia GUARNACCIA**  
MCF HDR en psychologie clinique et vulnérabilités, psychologue clinicienne et psychothérapeute, Université Rennes 2

## SESSION

**Durée : 2 jours**

**Tarif : 595 €**

**Organisation : présentiel**

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 4,9/5**



« *Atelier de mise en situation, film démonstratif d'un entretien motivationnel.*

*Dynamique de l'intervenante.*

*Concret, adaptation de la formatrice à nos demandes et notre activité de santé au travail.*



## Objectif de formation

Pratiquer l'entretien motivationnel par une approche collaborative, centrée sur des solutions, pour aider l'individu à élaborer un plan de changement réaliste et adapté à ses besoins et à ses objectifs.

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les concepts théoriques sur l'entretien motivationnel (EM)
- Identifier les situations professionnelles dans lesquelles l'EM est un outil efficace
- Réaliser des entretiens cohérents avec les principes de l'EM : utiliser les techniques de relance typiques de l'EM, avoir une attitude pertinente pour la mobilisation de la motivation, employer les feedbacks motivationnels...
- S'engager dans une démarche d'EM dans son domaine d'expertise

## Contenu & modalités pédagogiques

- Présentation et évaluation des connaissances préalables
- Éléments théoriques et pratiques de l'EM
- Mises en situation et exemples en demi-groupes avec restitution collective
- Travail pratique à partir d'une vidéo
- Enjeux de l'EM dans le champ de la santé : ressources à mobiliser et idées pour aller plus loin
- Bilan des pratiques professionnelles et synthèse

# Se préserver de l'épuisement : prendre soin de ses limites pour mieux prendre soin des autres

► Jeudi 4 et vendredi 5 septembre 2025

NOUVEAU

L'**épuisement professionnel** est un syndrome caractérisé par un **épuisement émotionnel**, une **dépersonnalisation**, c'est-à-dire une attitude cynique ou distante envers les clients, les patients ou les collègues, et une **réduction de l'accomplissement personnel** au travail.

## INTERVENANTE

**Mme Anne Sophie BONNET**  
Directrice du centre de gestion du stress du Maine et Loire, intervenante en prévention des risques professionnels et spécialisée en intelligence émotionnelle

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : prévenir les risques psychosociaux

## Objectif de formation

Fournir aux acteurs de la santé au travail des connaissances, des outils et des stratégies pour reconnaître et respecter leurs propres limites, afin de prévenir l'épuisement professionnel et améliorer leur capacité à prendre soin des autres.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les déclencheurs potentiels et les signes annonciateurs de l'épuisement professionnel
- Repérer ses propres comportements susceptibles de mener à l'épuisement professionnel
- Prévenir l'épuisement
- Soulager sa charge mentale, savoir dire « non »
- Se construire un environnement respectueux de soi et des autres

## Contenu & modalités pédagogiques

- **Mécanisme de l'épuisement** : repérage et identification des signes annonciateurs, repérage de situations professionnelles
- **Bien stresser** : compréhension du mécanisme biologique du stress, ses causes et ses impacts sur la santé et les comportements, expérimentation d'outils de régulation
- **Charge mentale** : éléments de compréhension du fonctionnement du cerveau
- **Intelligence émotionnelle** : comprendre et apprendre à réguler les émotions
- **Construction d'un environnement respectueux de soi et des autres** : définition d'une feuille de route personnalisée

# Prévenir les risques de surcharge mentale et d'hyperconnexion au travail

► Mercredi 17 et jeudi 18 septembre 2025

NOUVEAU

L'**hyperconnexion** et la **surcharge mentale** peuvent avoir des **effets néfastes** sur la **santé mentale** et **physique**, tels que l'anxiété, la dépression, les troubles du sommeil et les douleurs chroniques. Pour cette raison, il est important de trouver des moyens de se déconnecter et de gérer la quantité d'informations et de demandes auxquelles nous sommes confrontés dans notre vie quotidienne.

## INTERVENANT

**Dr Paul BRAZZOLOTTO**  
Docteur en psychologie  
cognitive, consultant chez  
Cog'X

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- IPRP

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé  
Travail : préserver la santé  
mentale

## Objectif de formation

Adopter des comportements plus sains et plus durables en matière d'utilisation des technologies de l'information et de la communication afin de préserver son bien-être et sa qualité de vie à long terme.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre la charge mentale, les limites de l'attention et la surcharge mentale
- Identifier les facteurs de surcharge et d'hyperconnexion principaux au travail et les intégrer aux démarches de prévention des risques
- Développer un argumentaire pour convaincre de l'importance d'agir contre la surcharge mentale et l'hyperconnexion
- Identifier les leviers de régulation individuels et collectifs à mettre en place

## Contenu et modalités pédagogiques

Au travers d'exposés théoriques, d'échanges de pratiques, d'études de cas et de réflexions en petits groupes :

- Limites de notre cerveau face à l'information et dans le temps
- Nouvelles pratiques au travail
- Mécanisme de résistance naturelle au changement
- Construction d'un argumentaire de prévention
- Construction d'outils de prévention, d'évaluation et de remédiation

# Les écrits des médecins dans un cadre juridique

CONTENU  
ACTUALISÉ

► **Vendredi 19 septembre 2025**

**Formation juridique** qui permet de répondre aux **évolutions législatives** et **technologiques**, à la **judiciarisation** croissante de la médecine, à la demande de transparence et à la nécessité de rédiger des écrits médicaux de qualité.

## INTERVENANTE

**Mme Lucie JUBERT TOMASSO**  
MCF en droit privé, Faculté de  
droit, Université Paris Sorbonne

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel  
et/ou distanciel

## PUBLIC

• Médecins du travail

**SATISFACTION : 4,5/5**



« Formation pratique et interactive.  
Formatrice très pédagogue.  
Éclairage sur la logique du droit, échanges entre pairs. »

## Objectif de formation

Permettre aux médecins de maîtriser les aspects juridiques de leur pratique médicale, de rédiger des écrits médicaux clairs, précis et conformes aux exigences légales et réglementaires.

## Objectifs pédagogiques

- Rédiger un certificat médical en toute connaissance des implications juridiques
- Adapter ses écrits à la demande et aux obligations légales (écrits avec les organismes sociaux, de suivi individuel de santé...)
- Maîtriser la rédaction des avis et des courriers en cas d'incapacité au travail
- Savoir déclarer une maladie professionnelle
- Comprendre les enjeux juridiques et éthiques liés à l'évolution de la médecine

## Contenu & modalités pédagogiques

- **Les différents écrits de médecins :** avis, certificat, attestation
- **La rédaction des écrits :** adaptation des écrits à la demande et aux obligations légales
- **La valeur probante du certificat médical (harcèlement moral) :** implications juridiques d'un certificat médical
- **Les écrits en cas d'incapacité au travail :** rédaction des avis et courriers

# Savoir mettre en place son bien-être au travail

► Mercredi 24 septembre 2025

NOUVEAU

Pour **46%** des salariés en France, le **bien-être au travail** est une **priorité**. Le contexte du bien-être au travail est marqué par **plusieurs facteurs** : l'évolution des formes de travail, la charge de travail, les relations interpersonnelles, l'environnement de travail. Le bien-être au travail revêt un **enjeu** important pour la **santé** et la **qualité de vie** des salariés, mais aussi, pour la **performance** et la **compétitivité** des entreprises.

## INTERVENANTE

**Mme Sylvie BOQUET**

Formatrice professionnelle en développement personnelle et neuroscience certifiée QUALIOP1

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Professionnels de santé et acteurs des services de prévention et de santé au travail inter et intra entreprise

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : promouvoir les démarches QVCT

## Objectif de formation

Sensibiliser les salariés et les employeurs aux enjeux du bien-être au travail et aux facteurs qui peuvent l'affecter.

## Objectifs pédagogiques

- Se positionner dans son environnement professionnel de manière harmonieuse (alignement compétences techniques, relationnelles et missions)
- Obtenir des connaissances, des compétences et des outils opérationnels pour promouvoir et maintenir un environnement de travail sain et positif

## Contenu et modalités pédagogiques

- Leviers du bien-être au travail
- Analyse de son environnement professionnel : les questions à se poser
- Identification de ses leviers de motivation intrinsèques ou propres à chacun, afin de les transférer dans l'accomplissement de ses missions pour développer la notion de plaisir au travail

# Désinsertion professionnelle des malades du cancer : comprendre et mettre en œuvre des solutions

► Jeudi 2 octobre 2025

CONTENU  
ACTUALISÉ

Le **maintien dans l'emploi** des **malades du cancer** est un **enjeu collectif** qui mobilise de nombreux acteurs de la santé au travail. Des **dispositifs d'accompagnement** et de **soutien**, de **sensibilisation** des employeurs et des collègues de travail ou de lutte contre les discriminations existent à ce jour pour **favoriser l'insertion professionnelle** et le maintien en emploi des personnes atteintes de cancer.

## INTERVENANTES

### Mme Géraldine DE BALS

Psychologue clinicienne à la consultation d'aide à la reprise du travail après un cancer, CHU Rouen

### Mme Camille LENUD

Assistante sociale à la consultation d'aide à la reprise du travail après un cancer, CHU Rouen

### Dr Laëtitia ROLLIN

MCU-PH, service médecine du travail et de pathologie professionnelle, CHU Rouen

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 4,8/5**



## Objectif de formation

Donner aux participants les compétences nécessaires pour prévenir la désinsertion professionnelle des personnes atteintes de cancer et mettre en œuvre des solutions concrètes pour favoriser leur maintien en emploi.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les facteurs susceptibles d'influencer le pronostic professionnel
- Comprendre les aspects psychologiques du retour au travail après un cancer
- Savoir rechercher les difficultés perçues par les patients au travail
- Connaître les résultats des interventions de retour au travail
- Connaître les recommandations de la HAS pour le retour au travail

## Contenu & modalités pédagogiques

- Présentation des données scientifiques disponibles sur le maintien dans l'emploi des personnes atteintes de cancer
- L'impact psychologique du cancer, en particulier en fin de traitement, période où les patients reprennent le travail
- Recommandations pratiques à destination des services de santé au travail
- Recommandations de la HAS de bonnes pratiques pour le maintien en emploi

# Des fondamentaux en toxicologie vers une démarche pratique en entreprise

► **Jeudi 2 et vendredi 3 octobre 2025**

**NOUVEAU**

**La dose fait le poison**, la relation dose-réponse, les voies d'exposition, la distribution, le métabolisme et l'élimination, les facteurs de susceptibilité et les mécanismes d'action : autant de **principes essentiels** pour comprendre les **effets nocifs** des **substances chimiques** sur les organismes vivants et pour développer des stratégies de **prévention** et de **traitement**.

## INTERVENANTS

**Dr Fabrice MICHELIS**

Médecin du travail,  
toxicologue, AIST 19

**Mme Anne DEVYS**

Pharmacienne biologiste,  
Toxilabo Groupe TERA

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

**Matériel requis** : PC personnel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Toxicologues
- Techniciens en prévention des SPST

## NOUVELLE FORMATION

Objectif Plan Régional de Santé Travail : prévenir les risques chimiques

## Objectif de formation

Comprendre de manière approfondie les principes fondamentaux de la toxicologie et connaître les pratiques afin d'évaluer et gérer les risques liés aux substances chimiques dans un environnement de travail, en utilisant des outils, méthodes et exemples concrets.

## Objectifs pédagogiques

- Repérer dans l'entreprise les produits prioritaires en termes de risque pour la santé
- Identifier les substances d'intérêt au plan sanitaire
- Rechercher les priorités fondamentales de ces substances afin de définir les mesures de prévention pertinentes et de déterminer les modalités d'évaluation des expositions
- Interpréter les résultats des explorations quantitatives au regard de la réglementation et des objectifs sanitaires

## Contenu et modalités pédagogiques

- Définitions et bases réglementaires de la toxicologie professionnelle
- De l'absorption à l'élimination
- Principaux types d'effets sanitaires
- Bonnes pratiques pour le suivi biologique des expositions professionnelles
- Description des valeurs sanitaires de référence, VLEP, valeurs biologiques d'interprétation
- Démarche globale de repérages des risques chimiques
- Exercices pratiques

# L'obésité et ses contraintes au travail : actualités sur la prise en charge

CONTENU  
ACTUALISÉ

► Jeudi 9 octobre 2025

L'obésité est une des causes de **discrimination au travail**. L'obésité qui peut être aggravée par le travail (rythme, horaires décalés...) nécessite une **prévention** afin d'éviter des **complications importantes**. L'obésité est une **pathologie complexe**, aux causes multiples à la fois héréditaires, métaboliques, psychologiques, comportementales mais aussi de facteurs externes, directs et indirects.

## INTERVENANT

**Pr Ronan THIBAUT**  
PU-PH, médecin nutritionniste,  
CHU Rennes, Institut Nutrition  
Métabolismes Cancer  
(NuMeCan)

## SESSION

**Durée :** 1 jour

**Tarif :** 360 €

**Organisation :** présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 4,8/5**



« *Expérience universitaire riche.  
Écoute et bienveillance,  
points abordés pertinents,  
éclairage sur les questions.* »

## Objectif de formation

S'appuyer sur des connaissances actualisées sur l'obésité et ses traitements pour proposer des solutions d'adaptation du travail au salarié obèse.

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les grandes principes de l'obésité et ses conséquences psychologiques, discriminatoires et sociales
- Connaître les différentes prises en charge thérapeutiques, médicales ou par la chirurgie, leurs conséquences et leurs résultats
- Savoir assurer le suivi de patients
- Identifier les risques de rechute

## Contenu & modalités pédagogiques

- Obésité : définition, épidémiologie, causes, phénotypes cliniques, co-morbidités
- Prise en charge thérapeutique médicale
- Prise en charge thérapeutique par la chirurgie de l'obésité et résultats à court terme
- Suivi à long terme et conséquences de la chirurgie de l'obésité
- Échanges, questions/réponses sur l'obésité et le monde du travail

# Souffrance au travail : enjeu thérapeutique et préventif de l'auto-compassion

► **Jeudi 16 octobre 2025**

La **souffrance au travail** atteint aujourd'hui un niveau élevé avec **1 salarié sur 2** en **détresse psychologique**. De nombreux dispositifs de prévention ont vu le jour visant les risques psychosociaux (RPS) au travail. L'**auto-compassion** peut aider les personnes à développer une relation plus saine et plus positive avec elles-mêmes avec des **bénéfices** sur la **santé mentale** et le **bien-être fonctionnel**.

## INTERVENANT

**M. Vincent THORETON**  
Psychothérapeute,  
psychologue du travail et des  
organisations

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- Assistants santé au travail
- IPRP

## Objectif de formation

Appréhender l'apport d'une pratique récente en psychothérapie mêlant neurosciences, pleine conscience et psychologie contemporaine dans la prévention de la souffrance au travail.

## Objectifs pédagogiques

- Cerner les enjeux de l'auto-compassion dans la prévention des risques psychosociaux au travail et dans l'accompagnement thérapeutique
- Agir sur les troubles fréquents (dépression, anxiété, stress, rumination...)
- Apprendre à prendre en compte ses émotions et à lâcher prise
- Apprendre à prendre soin de soi

## Contenu & modalités pédagogiques

- Impact de la culture du travail, des formes d'organisation sur les automatismes de comportement et de pensée au travail
- Principes de l'accompagnement centré sur la compassion
- Découverte de l'approche d'auto-compassion pour permettre de développer une motivation et des compétences à maîtriser son stress et son anxiété
- Immersion dans une pratique pour maîtriser ses pensées automatiques et ses émotions

# Les sources de la protection sociale des salariés

CONTENU  
ACTUALISÉ

► **Vendredi 17 octobre 2025**

**Accompagner** les salariés atteints de **maladies professionnelles** dans leurs **démarches de reconnaissance** et de **prise en charge**, pour mieux **conseiller** les employeurs sur les mesures de prévention à mettre en place, pour mieux favoriser le **maintien dans l'emploi**, et renforcer le **dialogue social**, tels sont les enjeux du droit du travail et de la protection sociale.

## INTERVENANTE

**Mme Marion DEL SOL**  
Professeure de droit, Faculté de droit, Université de Rennes

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail

**SATISFACTION : 4,5/5**



« Réactualisation des connaissances efficace. Réactivité et disponibilité de l'intervenante, à l'écoute des attentes de participants. Contenu précieux, aux attentes des salariés que nous recevons. »

## Objectif de formation

Les professionnels de santé au travail seront en mesure de comprendre les différentes sources de la protection sociale des salariés et d'intégrer cette connaissance dans leur pratique professionnelle.

## Objectifs pédagogiques

- Dresser la panorama des sources de la protection sociale des salariés
- Percevoir la nature diverses des systèmes d'indemnisation, d'accompagnement social, des prestations de services...
- Développer des connaissances sur les dispositifs
- Repérer les ressources de protection sociale susceptibles d'être au bénéfice de salariés rencontrant ou pouvant rencontrer des problèmes de santé
- Identifier les systèmes relatifs à la fin de carrière

## Contenu & modalités pédagogiques

- Panorama des sources de la protection sociale des salariés
- Sécurité sociale, droit du travail et prévoyance
- **Protection sociale et santé** : indemnisation, lutte contre la désinsertion professionnelle, prévention
- **Protection sociale et fin de carrière** : mécanismes de compensation, instruments de gestion de la fin carrière

# Activité physique, santé et bien-être au travail

► **Jeudi 13 et vendredi 14 novembre 2025**

L'ANSES met en garde contre le **manque d'activité physique** et la **sédentarité** des français. Selon elle, 95% de la population française serait « exposée à un **risque de détérioration** de la santé par manque d'activité physique ou un temps trop long passé assis ». L'enjeu est d'agir en **prévention de la sédentarité** et de l'**inactivité physique** dans la journée au travail et **favoriser une meilleure santé au travail**.

## INTERVENANTS

**Mme Charline BONENFANT**

Chargée de coordination,  
société KENVAD

**Dr Sophie CHA**

Médecin conseillère DRAJES

**Dr Arlette DELAMARCHE**

Médecin du sport

**Dr Paul DELAMARCHE**

Chargé de mission, laboratoire  
M2S, Université de Rennes 2

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmiers du travail
- IPRP

**SATISFACTION : 4,4/5**



« *Intervenants variés,  
formation riche, complète  
et dynamique.* »

## Objectif de formation

Sensibiliser et accompagner les employeurs, les salariés et les représentants du personnel dans la mise en place d'une démarche globale de prévention et de promotion de la santé par l'activité physique au travail.

## Objectifs pédagogiques

- Informer les professionnels de santé au travail sur les recommandations officielles en matière d'activité physique pour tous et d'activité physique adaptée (APA) : programme PNNS et loi du sport sur ordonnance
- Favoriser la recommandation et la prescription d'une pratique physique pertinente à tout employé avec ou sans maladie chronique
- Évaluer la pénibilité d'un poste et proposer des aménagements adéquats
- Identifier les avantages de l'activité physique pour lutter contre les TMS

## Contenu & modalités pédagogiques

- Sédentarité, inactivité et activité physique
- Modalités d'activité physique : leurs effets spécifiques et leurs complémentarités
- Recommandations pour lutter contre la sédentarité du salarié et pour inciter ou conseiller au mieux une pratique physique adéquate
- Outils pour évaluer : activité, effets, poste de travail (postures, contraintes, pénibilités...)
- Intérêt de l'activité physique dans la prévention et la prise en charge des TMS
- Conduite à tenir pour prescrire l'activité physique

# Droits des salariés et obligations de l'employeur en santé au travail

CONTENU  
ACTUALISÉ

► **Vendredi 21 novembre 2025**

**Formation juridique** qui permet aux professionnels de santé au travail de connaître l'**actualité** de leurs **droits** et **devoirs**, compte tenu de l'**évolution législative**, des changements dans l'environnement du travail, des responsabilités croissantes de l'employeur pour protéger la santé et la sécurité des salariés.

## INTERVENANTE

**Mme Lucie JUBERT TOMASSO**  
MCF en droit privé, Faculté de droit, Université Paris Sorbonne

## SESSION

**Durée** : 1 jour

**Tarif** : 360 €

**Organisation** : présentiel et/ou distanciel

## PUBLIC

- Médecins du travail
- Infirmier du travail

**SATISFACTION : 4,8/5**



« Qualité et liberté des nombreux échanges.

Implication de la formatrice et fort niveau d'expertise. »

## Objectif de formation

Sécuriser sa pratique selon les spécificités juridiques de la santé au travail pour la production de documents au regard des différents acteurs de l'entreprise.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cadre législatif et réglementaire en matière de santé et de sécurité au travail, y compris les droits des salariés et les obligations de l'employeur
- Connaître les différents risques professionnels et savoir comment les identifier et les évaluer
- Savoir conseiller les employeurs et les salariés sur les questions de santé et de sécurité au travail, en tenant compte des spécificités de chaque secteur d'activité

## Contenu & modalités pédagogiques

- L'environnement juridique de la santé au travail
- La prévention de risques professionnels
- L'inaptitude du salarié
- La protection contre le harcèlement
- Les interlocuteurs du médecin du travail dans l'entreprise : l'employeur, les représentants des salariés, le responsable des ressources humaines, le responsable santé-sécurité
- Créer ses outils juridiques

# Manager une équipe pluridisciplinaire en santé au travail : enjeux et bonnes pratiques

CONTENU  
ACTUALISÉ

► **Lundi 24 et mardi 25 novembre 2025**

Le manager, au cœur de son équipe, a un rôle primordial dans les échanges et la motivation. Les **postures** et les **méthodes de communication** à adopter sont déterminantes pour endosser ce rôle à la fois de **fédérateur**, de **modérateur** et de **délégué**. Il doit être en mesure de gérer des situations diverses et parfois complexes pour le **bon fonctionnement** de son équipe.

## INTERVENANT

**M. Franck BURELLIER**  
MCF en gestion des ressources humaines et comportement organisationnel, IGR-IAE  
Rennes, Université de Rennes

## SESSION

**Durée** : 2 jours

**Tarif** : 595 €

**Organisation** : présentiel  
+ web-conférence de 1h30  
à 6 mois\*

## PUBLIC

• Médecins du travail

**SATISFACTION : 4,8/5**



« *Qualité de l'intervenant.  
Formation qui répond aux  
attentes.* »

\*Formation accompagnée d'une web-conférence dans les 6 mois suivants, courant juin 2026, pour effectuer une analyse réflexive sur ses pratiques et la mise en place des outils.

## Objectif de formation

Apporter les bonnes pratiques pour se positionner en tant que manager et savoir gérer les situations managériales problématiques.

## Objectifs pédagogiques

- Se positionner dans le rôle de manager en prenant en compte les enjeux de la gestion d'équipe et ses propres modes de fonctionnement
- Diagnostiquer des situations managériales problématiques, à partir de cas concrets et expérience de stagiaires, utiliser des grilles et des comportements pour y répondre

## Contenu & modalités pédagogiques

- **Manager c'est quoi ?**  
Définition du rôle de manager, son utilité, ses postures, ses activités dans le but de mieux se cerner en tant que manager
- **Communiquer avec son équipe**  
Explications sur les approches et modes de communication (interpersonnelle et de groupe) à travers des situations de travail (conduite d'entretiens, de réunions), avec un focus sur les difficultés rencontrées et les manières d'y remédier
- **Motiver et impliquer son équipe**  
Objectifs de la motivation, ses mécanismes, ses limites, notion de sens du travail
- **Déléguer à son équipe**  
Étude du processus : de la fixation des objectifs jusqu'à l'évaluation des résultats, focus sur la pratique de l'entretien d'évaluation

# Calendrier 2025 des formations santé au travail

JANVIER

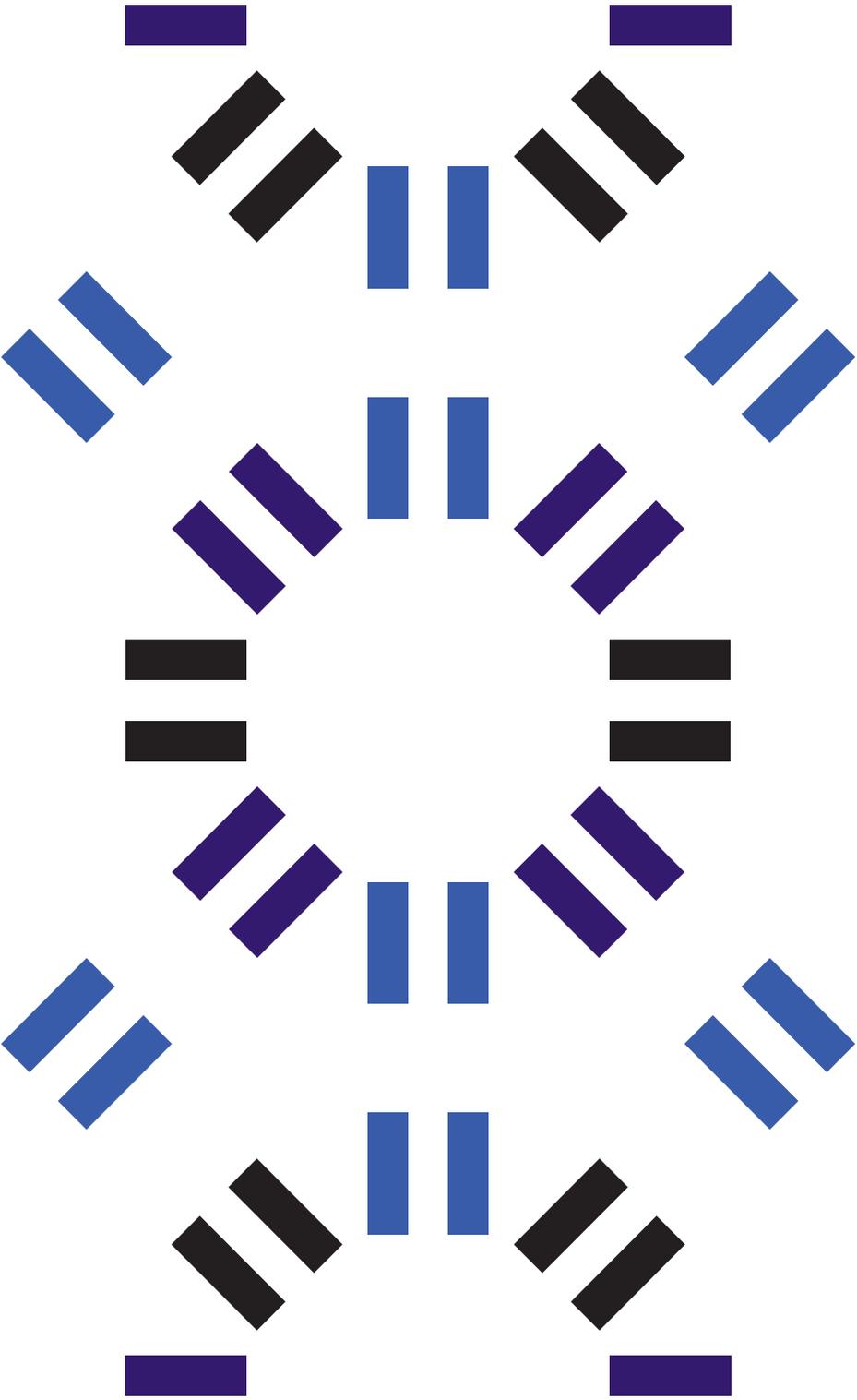
MARS = FÉVRIER

AVRIL

MAI

Date	Intitulé	Page
16/01	Travailler, apprendre, se former avec une épilepsie	16
23/01	Prise en charge des pathologies du pied et de la cheville (hors traumatologie) ► <b>NOUVEAU</b>	17
23-24/01	Découvrir la sophrologie pour améliorer son quotidien - <b>niveau 1</b>	18
30/01	Pathologies neurodégénératives à expression cognitive ● <b>ACTUALISÉE</b>	19
07/02 ou 11/09	Faire face à une urgence vitale ou potentielle	20
26/02	Préparation à la retraite : du temps travaillé au temps choisi ► <b>NOUVEAU</b>	21
06/03	Pathologies professionnelles, environnementales et hypersensibilités ● <b>ACTUALISÉE</b>	22
06-07/03	Détresse psychologique au travail : mieux la comprendre pour mieux agir	23
17-18/03	Prévenir et gérer l'agressivité et les comportements difficiles au travail ► <b>NOUVEAU</b>	24
24-25/03	Méthodologie de l'entretien avec les salariés et pratique de l'écoute active ► <b>NOUVEAU</b>	25
27-28/03	Retrouver la sophrologie et s'autoriser une pause pour prendre soin de soi - <b>niveau 2</b> ► <b>NOUVEAU</b>	26
03-04/04	Travail en hauteur : prévention contre les risques de chutes	27
28/04	Pénibilité, vieillissement et usure au travail ● <b>ACTUALISÉE</b>	28
15/05	Visite de fin de carrière et dispositifs de surveillance post-exposition (SPE) ou post-professionnel (SPP) ► <b>NOUVEAU</b>	29
16/05 - 06/06	Développer ses ressources personnelles pour mieux gérer le stress professionnel ► <b>NOUVEAU</b>	30
23/05	Actualités en maladies infectieuses : risques infectieux en population générale et immunodéprimée ● <b>ACTUALISÉE</b>	31

Date	Intitulé	Page
05/09	Accès et travail en espace confiné ► <b>NOUVEAU</b>	32
12/06	Dépistage et diagnostic des pathologies respiratoires professionnelles ► <b>NOUVEAU</b>	33
20/06	Identifier les pathologies de l'épaule et ses conséquences sur la santé au travail ● <b>ACTUALISÉE</b>	34
25-26/06	Entretien motivationnel : approche collaborative pour rendre le salarié acteur de sa santé	35
<b>PAUSE ESTIVALE</b>		
04-05/09	Se préserver de l'épuisement : prendre soin de ses limites pour mieux prendre soin des autres ► <b>NOUVEAU</b>	36
17-18/09	Prévenir les risques de surcharge mentale et d'hyperconnexion au travail ► <b>NOUVEAU</b>	37
19/09	Les écrits des médecins dans un cadre juridique ● <b>ACTUALISÉE</b>	38
24/09	Savoir mettre en place son bien-être au travail ► <b>NOUVEAU</b>	39
02/10	Désinsertion professionnelle des malades du cancer : comprendre et mettre en œuvre des solutions ● <b>ACTUALISÉE</b>	40
02-03/10	Des fondamentaux en toxicologie vers une démarche pratique en entreprise ► <b>NOUVEAU</b>	41
09/10	L'obésité et ses contraintes au travail : actualités sur la prise en charge ● <b>ACTUALISÉE</b>	42
16/10	Souffrance au travail : enjeu thérapeutique et préventif de l'auto-compassion	43
17/10	Les sources de la protection sociale des salariés ● <b>ACTUALISÉE</b>	44
13-14/11	Activité physique, santé et bien-être au travail	45
21/11	Droits des salariés et obligations de l'employeur en santé au travail ● <b>ACTUALISÉE</b>	46
24-25/11	Manager une équipe pluridisciplinaire en santé au travail : enjeux et bonnes pratiques ● <b>ACTUALISÉE</b>	47



Programme des  
**formations  
diplômantes**

# Diplôme inter-universitaire - **Pratique médicale en santé au travail pour les collaborateurs médecins**

## Public

Cette formation s'adresse à des médecins en exercice qui souhaitent **se réorienter vers la pratique de la médecine du travail.**

### CONDITION D'ACCÈS

Médecins en exercice justifiant d'au moins 5 ans d'inscription à l'Ordre National des Médecins

### ORGANISATION

**Durée :** 406h sur 4 ans

- 2 années de théorie et d'activités tutorées
- 2 années d'activités encadrées

**Modalités :** présentiel + visioconférences

**Tarif :** 12 200 €

**Partenaires :** DIU co-habilitation avec les facultés de médecine d'Angers, Brest, Nantes, Poitiers et Tours

**Évaluations :** épreuve écrite, rédaction et soutenance d'un mémoire, validation des stages et formations pratiques encadrées

### CONTACT

**Béatrice ROCHER**

beatrice.rocher@univ-rennes.fr  
02 23 23 53 15

## Compétences développées

- Maîtriser le contexte de l'entreprise et du monde du travail afin de mettre en relation santé et conditions de travail
- Maîtriser le cadre réglementaire, déontologique, éthique de l'exercice de la médecine / santé au travail
- Savoir évaluer et suivre les capacités de travail, maîtriser l'ensemble des éléments pour le maintien dans l'emploi
- Savoir définir, tracer et gérer les effets médicaux de la pénibilité et du vieillissement au travail
- Identifier et évaluer les risques professionnels pour les mettre en rapport avec des effets sur la santé, des accidents du travail ou des maladies professionnelles
- Être capable de mettre en œuvre un dépistage et un suivi individuel et collectif des travailleurs en fonction des risques auxquels ils sont exposés
- Être capable de mettre en œuvre ou de participer à des actions de veille sanitaire, de recherche épidémiologique en santé au travail
- Maîtriser les outils nécessaires à l'action en milieu de travail
- Être capable de mener ou de conseiller, dans le cadre des contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens (CPOM) et des plans d'actions définis par la loi du 20 juillet 2011, toutes les actions de prévention en animant et coordonnant une équipe pluridisciplinaire
- Être capable de conseiller l'entreprise sur la surveillance globale du milieu de travail et une gestion globale des risques y compris environnementaux

## Programme

- Le monde du travail, la santé au travail
- Les risques professionnels, suivi et traçabilité
- Outils et méthodes
- L'équipe pluridisciplinaire

# Diplôme inter-universitaire - **Santé au travail pour les infirmiers du travail (DIUST)**

## Public

Cette formation permet aux infirmier·ès diplômé·es d'État **d'acquérir des connaissances complémentaires et spécifiques à l'exercice en service de prévention et santé au travail.**

### CONDITION D'ACCÈS

Infirmiers en emploi en santé au travail ou ayant déjà un accord de stage dans une structure de santé au travail

### ORGANISATION

**Durée :** 240h sur 4 ans

- Enseignements théoriques
- Travaux dirigés et pratiques

**Modalités :** 6 regroupements d'une semaine répartis sur Rennes, Brest et Angers

**Tarif :** 4 500 €

**Partenaires :** DIU co-habilitation avec les facultés de médecine d'Angers et Brest

**Évaluations :** rédaction et soutenance orale de 3 travaux d'application, examen écrit et la validation d'un stage obligatoire

### CONTACT

**Béatrice ROCHER**

beatrice.rocher@univ-rennes.fr  
02 23 23 53 15

## Compétences développées

- Se situer dans le contexte économique, juridique, organisationnel et relationnel d'un service de prévention et santé au travail
- Identifier et évaluer les relations entre le travail et la santé humaine
- Identifier et évaluer les facteurs de risque pour la santé liés aux conditions de travail
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'un programme de prévention de santé au travail
- Effectuer les consultations infirmières selon un protocole adapté, contribuer à la surveillance sanitaire des salariés
- Maîtriser les éléments de gestion d'un service de santé au travail et les outils informatiques

### Dans une approche supérieure de la formation :

- Acquérir une approche systémique des problèmes de santé dans son environnement, argumenter ses choix
- Utiliser une méthodologie et construire des outils de travail, des techniques de communication
- Intégrer la démarche de recherche appliquée dans la pratique professionnelle
- Transmettre ses connaissances et savoir-faire dans le domaine de la promotion de la santé et l'éducation sanitaire

## Programme

- Société et entreprise
- Les relations travail / santé
- Les pratiques de la santé au travail

Conforme aux attendus du décret n°2022-1664 du 27 décembre 2022 relatif à la formation spécifique des infirmiers de santé au travail.

# Crédits

## **Photographies**

F. Obé, Direction de la communication, Université de Rennes

T. Papin, SFCA, Université de Rennes

M. Duclos, SFCA, Université de Rennes

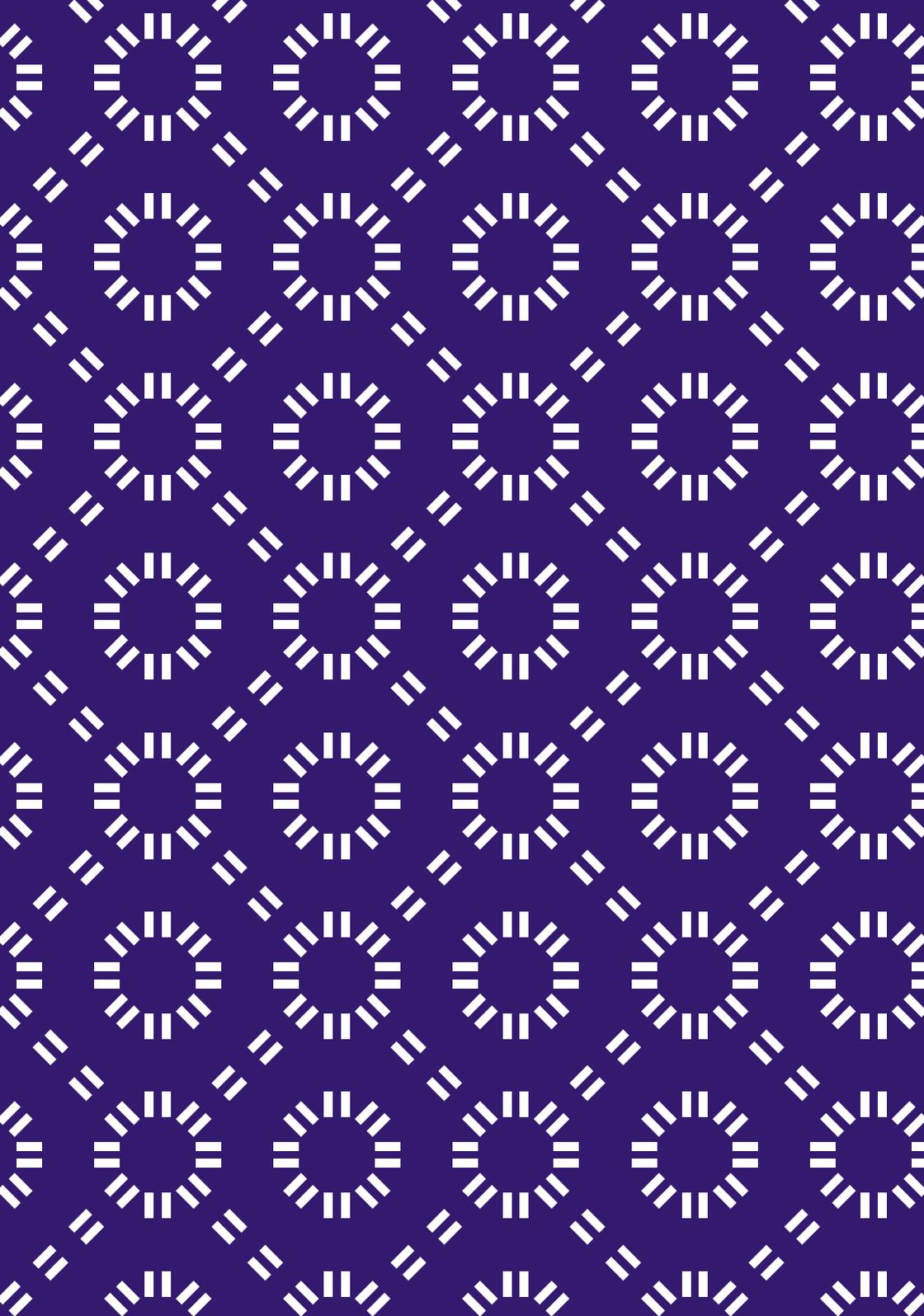
## **Conception graphique**

Service communication SFCA

Septembre 2024

## **Impression**

Service de reprographie de l'Université de Rennes



**Université de Rennes**  
**Service Formation Continue et Alternance**  
**Pôle Numérique Rennes Beaulieu (PNRB)**  
**263 avenue du Général Leclerc**  
**35042 Rennes cedex**

Pôle Santé

Tel : 02 23 23 36 30

[caroline.eveno@univ-rennes.fr](mailto:caroline.eveno@univ-rennes.fr)

[formation-continue.univ-rennes.fr](http://formation-continue.univ-rennes.fr)



**Université  
de Rennes**